



УТВЕРЖДЕНА  
М.В. Иноземцева  
Заведующий МБДОУ №1  
Приказ № 57-8  
От «31» августа 2023

### Описание Модели психологической службы МБДОУ №1

В МБДОУ №1 организована работа по обеспечению доступной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам. Для этого в системе психолого-педагогического сопровождения созданы специальные условия:

- в МБДОУ №1 работает педагог-психолог;
- функционирует психолого-педагогический консилиум;
- организовано повышение квалификации педагога-психолога и других педагогов.

Психологическая служба МБДОУ №1 обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также оказание психологической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам.

К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

- нормотипичные дети;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитанники с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
- родители (законные представители воспитанников);
- администрация, педагоги.

В МБДОУ №1 получают образование 133 ребёнка.

Программы, реализуемые в МБДОУ №1	- Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ №1; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №1 для обучающихся с ЗПР
Количество групп в ДОУ	6
Количество групп компенсирующей направленности	0
Количество комбинированных групп	0
Количество детей ОВЗ	1
Количество детей-инвалидов	1

Модель ПС базируется на принципах приоритета ребенка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов сопровождения в решении проблем ребёнка, который включает работу со всеми воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Модель ПС включает в себя различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательных отношений;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика воспитанников;
- психологическое просвещение субъектов образовательных отношений;
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников).

Организационно-функциональная модель развития психологической службы в МБДОУ №1 разрабатывается с учетом нормативно-правовой документации, имеющих задач региональной системы образования и состоит из пяти взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов: целевого, управленческого, структурно-функционального, содержательно-технологического, результативного.

## **I. Целевой компонент**

**Цель МПС** – обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основными задачами развития МПС являются:

- 1) проектирование психологически безопасной образовательной среды и разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей безопасную среду и регламентирующую деятельность психологической службы в образовательной организации;
- 2) разработка и реализация образовательных программ, программ воспитания, создание условий для достижения образовательных результатов и формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- 3) содействие воспитанникам в их личностном развитии;
- 4) обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития воспитанников, адресного решения проблем социально уязвимых категорий воспитанников, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- 5) создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников;
- 6) консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

## **II. Компонент управления**

Общее управление психологической службой МБДОУ №1 осуществляет заместитель заведующего. Руководитель психологической службы обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие специалистов службы, а также взаимодействие с муниципальными координаторами по организации информационно-методического сопровождения.

## **III. Структурно-функциональный компонент**

Психологическая служба в МБДОУ №1 представляет организационную структуру, включающую педагога-психолога, воспитателей, старшего воспитателя под руководством заместителя заведующего. В состав службы включен психолого-педагогический консилиум.

## **IV. Содержательно-технологический компонент**

Основные содержательные направления деятельности:

- 1) разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической деятельности, программ адресной психологической помощи целевым группам детей; выявление потребности в построении индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация;
- 2) оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- 3) консультирование участников образовательных отношений;

- 4) ранняя коррекционная помощь;
- 5) организация и проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов;
- 6) обеспечение консультативной поддержки педагогов по вопросам организации, выбора способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- 7) психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей-инвалидов;
- 8) проведение мероприятий комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений;

**Результативный компонент**

Результатами деятельности по развитию психологической службы в МБДОУ №1 станет повышение эффективности функционирования психологической службы в ДОУ, обеспечение доступности психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.